



## ***Mamy Certyfikat Jakości "Szkoła Przedsiębiorczości"***

*„Szkoła Przedsiębiorczości” to jeden z kilkunastu programów Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości, działającej w ramach Junior Achievement Worldwide. Jest to znak jakości w dziedzinie szeroko rozumianej przedsiębiorczości przyznawany szkołom gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.*

*O Certyfikat Jakości „Szkoła Przedsiębiorczości” mogą ubiegać się szkoły, które:*

- ✓ kształtują wśród uczniów postawy przedsiębiorcze,*
- ✓ dbają o jakość nauczania i wychowania w obszarze szeroko rozumianej edukacji ekonomicznej i finansowej,*
- ✓ współpracują z gospodarczo - społecznym otoczeniem szkoły,*
- ✓ inicjują działania z zakresu przedsiębiorczości wspierające środowisko lokalne,*
- ✓ przygotowują do rynku pracy.*

*Certyfikat Jakości zaświadcza, że dana szkoła pełni rolę lokalnego centrum edukacyjnego z dziedziny przedsiębiorczości dla młodych ludzi.*

*Procedura jego przyznawania jest dwustopniowa i obejmuje etap Nominacji i Certyfikacji, w których szkoły realizują działania z zakresu czterech obszarów:*

- I obszar – Przygotowanie do rynku pracy*
- II obszar – Gospodarowanie finansami*
- III obszar – Współpraca ze środowiskiem*
- IV obszar – Stosowanie wiedzy ekonomicznej*

*Aby uzyskać nominację, szkoła realizuje działania z dwóch wybranych obszarów. Podczas drugiego etapu konieczna jest realizacja działań zawartych we wszystkich czterech obszarach certyfikowania zgodnie z opracowanymi standardami i wskaźnikami.*

*Do programu przystąpiliśmy w roku szkolnym 2008/09. W I etapie realizowaliśmy obszar I i II. W kolejnym roku szkolnym zgodnie z wymaganiami – wszystkie 4.*

*Jesteśmy bardzo dumni z otrzymanego Certyfikatu Jakości „Szkoła Przedsiębiorczości” i jednocześnie zachęeni do dalszej pracy na rzecz promocji edukacji ekonomicznej.*

*Poniżej skromna część naszych „dokonań”, które uzyskały akceptację Komisji Certyfikacyjnej i Kapituły Certyfikatu.*

*Młodzież uczestniczyła w licznych warsztatach organizowanych przez nauczycieli, bankowców, przedsiębiorców oraz w spotkaniach z przedstawicielami biznesu.*



*Warsztaty „Moja droga do sukcesu”*



*„Praktyczna teoria negocjacji” – warsztaty*



*„Sam sobie sterem, żeglarzem i okrętem”, czyli jak założyć i prowadzić własną firmę*

*Skąd „wziąć” pomysł na firmę? Jak ją założyć i potem utrzymać się na rynku? Na te i inne pytania starał się odpowiedzieć nasz konsultant. Był nim właściciel firmy PW Bracia Wiktor i Antoni, którego przedsiębiorstwo wielobranżowe zajmuje się głównie działalnością agentów i brokerów ubezpieczeniowych oraz prowadzi działalność handlową.*





## Gra XLX

### XLX czyli Ekspert - Nauka - Doświadczenie

to kreatywne warsztaty przedsiębiorczości, które mają na celu rozwój działań przedsięwzięczych. Zorganizowane zostały przez Instytut Przedsiębiorczości „Prymus”.



Nasi uczniowie wraz ze studentami Krakowskiej Szkoły Wyższej stworzyli zespoły zakładające własną firmę.



Ich wysiłki oceniało grono ekspertów – praktyków biznesmenów na czele z holen-derskim przedsiębiorcą Janem Jonbloed.

Autorzy najlepszego projektu otrzymali symboliczne nagrody, wszyscy - certyfikaty potwierdzające udział w warsztatach i przede wszystkim mnóstwo doświadczeń, a kto wie - może i pomysł na własny biznes.

Byli u nas Pani Agnieszka Więcek i Pan Radosław Kozłowski – **nasi absolwenci**, obecnie pracownicy Alior Banku. Zajmują się rekrutacją pracowników do oddziałów banku, w którym pracują.



Ciekawie opowiadali o swojej pracy. Mogliśmy prześledzić ścieżkę ich kariery zawodowej. Przekazali cenne uwagi dotyczące nauki, wyboru kierunku studiów i starań o pracę.

Jak widać – świetlica pękała w szwach.

Wszyscy chętni mogli wziąć udział w „**Warsztatach nowoczesnej bankowości**” prowadzonych przez pracowników ING Banku Śląskiego.





**„Metody efektywnego uczenia się i relaksacji”**



- wyjazdowe warsztaty przygotowujące do egzaminu z przygotowania zawodowego

**„Ścieżka kariery – charakterystyka zawodu księgowego”**

i

**„Certyfikacja zawodu księgowego”**

to tematy kolejnych spotkań



*W ramach podpisanej umowy między szkołą a Alior Bankiem S.A. pracownicy banku prowadzili dla naszych uczniów wykłady i warsztaty. Podsumowaniem zajęć był test z wiedzy o bankowości oraz wręczenie młodzieży certyfikatów.*



*Zajęcia dla uczniów*

*Tematy spotkań:*

- Zakres współpracy przedsiębiorstwa z bankiem*
- Rozliczenia pieniężne: gotówkowe i bezgotówkowe*
- Rachunki bankowe. Bankowość internetowa. Kredyt – rodzaje, formy zabezpieczeń. Elementy kosztu kredytu, zdolność kredytowa*
- Koszty kredytu elementem rachunku ekonomicznego przedsiębiorstwa. Karty płatnicze, kredytowe i inne – korzyści, koszty użytkowania*
- System bankowy w Polsce. Jak efektywnie inwestować swoje nadwyżki finansowe?*
- Wyszukiwanie istotnych i wiarygodnych informacji biznesowych w Internecie. Internet jako instrument wspomagający samoedukację ekonomiczną*

*Wykład otwarty „Nowoczesne formy oszczędzania, zarządzania finansami osobistymi”.*







## **Proces rekrutacyjny**

*Znalezienie dobrej, satysfakcjonującej pracy nie jest takie łatwe. Często trzeba uzbroić się w cierpliwość i co najważniejsze nie załamywać się kolejnymi porażkami.*

*Pierwszym krokiem jest odpowiednie przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, czyli CV i listu motywacyjnego. Kolejnym – rozmowa kwalifikacyjna.*

*Te właśnie zagadnienia były tematem warsztatów dla chętnych maturzystów prowadzonych przez specjalistę ds. personalnych, Pana Radosława Kozłowskiego z Alior Banku.*



## **Młodzieżowe Biuro Pracy**

*Kilkakrotnie gościliśmy w szkole pracowników Młodzieżowego Biura Pracy przy Małopolskiej Wojewódzkiej Komendzie OHP w Krakowie. Wszyscy chętni mogli zapoznać się z ofertami pracy dla młodzieży szkolnej. Każdy zainteresowany otrzymał wyczerpujące informacje na temat możliwości ewentualnego zatrudnienia. Żadne pytanie nie pozostało bez odpowiedzi.*



Wśród wielu gości, którzy odwiedzili naszą szkołę, byli również pracownicy Banku Zachodniego WBK S.A. Zaproponowali nam, jak się później okazało, świetną zabawę: grę „**Liderzy Europy**”. Jej celem jest edukacja młodzieży i rozpowszechnianie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów, bankowości. Mimo że brzmi to bardzo poważnie, my bawiliśmy się znakomicie.

Uczniowie – podzieleni na zespoły – podróżowali po Europie. Na początek dostali pulę pieniędzy, którymi mieli odpowiednio gospodarować. Zwiedzali stolicy europejskie, oszczędzając koszty podróży i uzyskując zwrot pieniędzy za prawidłowe udzielenie odpowiedzi. Mogli również otrzymać dodatkowe pieniądze za rozwiązanie bonusowych zadań. W przypadku niektórych zdarzeń losowych musieli liczyć się z nieprzewidzianymi kosztami. Gra była tak wciągająca, że nie mieli nawet ochoty na przerwę!

Najlepsi, – czyli drużyna, która na koniec gry miała najwięcej pieniędzy w portfelu – otrzymali nagrody.



Organizowaliśmy liczne wyjścia do zakładów pracy, instytucji finansowych oraz na uczelnie. Uczestniczyliśmy również w „Dniu przedsiębiorczości”.



### **Philip Morris Polska S.A.**

Wycieczki do tej firmy to praktyczne lekcje z przedmiotu „Technologia i towaroznawstwo”. Ich celem jest przede wszystkim zapoznanie uczniów z procesem technologicznym oraz asortymentem wyrobów tytoniowych.



### **Elektrociepłownia „Kraków” S.A.**

Uczniowie dowiedzieli się, na czym polega praca na wybranych stanowiskach, zakres obowiązków. Dopytywali o możliwość ewentualnego zatrudnienia i wymagania, jakie stawiane są przed przyszłymi pracownikami. A ponieważ interesują się ekologią, pytali o ochronę środowiska. Zapewniono im, że produkcja ciepła i energii elektrycznej odbywa się z pełnym poszanowaniem środowiska naturalnego i z troską o minimalizację wpływu spalanej węgla na otoczenie.



### **Zakłady Produkcji Kosmetyków „Barwa”**

Młodzież zapoznała się z historią firmy, strukturą organizacyjną oraz liniami produkcyjnymi mydła i kremów. Uczniowie zwiedzili laboratorium firmy, w którym obserwowali badanie lepkości balsamu do pielęgnacji skóry.



Co roku uczestniczymy w Dniu Otwartym Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości. Jest to znakomita okazja do poznania oferty uczelni. Warto również wziąć udział w ciekawych wykładach oraz warsztatach.:

- ✓ „Jak dobrze wypaść na egzaminie ustnym”
- ✓ „Kobiące sztuczki”, czyli rzecz o makijażu
- ✓ „Jak dobrze się ubrać?”
- ✓ Warsztaty z komunikacji
- ✓ Warsztaty z negocjacji



### **Praca w banku – od doradcy klienta do dyrektora**

Na czym polega specyfika praca w banku, jakie produkty oferuje bank swoim potencjalnym klientom, jakie są możliwości zatrudnienia i awansu – tego mogli dowiedzieć się uczniowie w Banku Zachodnim WBK.

Ich „przewodnikiem” był doradca klienta biznesowego. Dzielił się z nimi swoim doświadczeniem. A sam dyrektor oddziału pokazał skarbiec. Nie każdy może tam wejść.

Czyżby nasze uczennice przymierzały się do pracy w banku?

Na razie pod okiem doświadczonego bankowca, ale kto wie, co będzie za parę lat?



## **Kompetentni poprzez mobilność rozwijamy się przez całe życie – Planowanie kariery zawodowej**



Zajęcia w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Krakowie.

Uczniowie mieli możliwość zapoznania się m.in. z działalnością CiPKZ, z informacjami dotyczącymi Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES), dowiedzieli gdzie szukać informacji przydatnych zarówno przy planowaniu kariery zawodowej, jak również podczas poszukiwania pracy. Następnie wypełnili kwestionariusz zainteresowań i preferencji zawodowych oraz kotwice Scheina („Moja kariera”), które po kolei zostały omówione.

Prowadząca warsztaty w trakcie zajęć dzieliła się z uczniami własnymi przemyśleniami. Opowiedziała o tym, jak wyglądała jej droga do wymarzonego zawodu. Podkreśliła, że praca ta przynosi jej wiele satysfakcji.

W ramach Tygodnia Kariery młodzież uczestniczyła w wykładzie **„Lekcja przedsiębiorczości”**, który wygłosił Pan Sebastian Kolisz, dyrektor Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości w Krakowie. Zapoznał również uczniów z ofertą inkubatorów skierowaną do młodych ludzi.

W dalszej części spotkania odbyło się ćwiczenie praktyczne. Pracując w zespołach uczniowie otwierali innowacyjny punkt ksero.



**Założ firmę – liczy się pomysł!  
Świat czeka na twórców!**

opracowała: Jolanta Lachowicz